

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Теория аргументации

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ № 91 от 09.02.2016 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГПУ (от 11.06.2018 г., протокол №13)

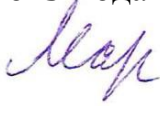
Разработчики:

Чекушкина Е. Н., д-р филос. наук, профессор

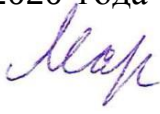
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 29.05.2020 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о современной теории аргументации как области научного познания, профессиональных особенностях абстрактного мышления.

Задачи дисциплины:

- дать основные знания по актуальным проблемам современной теории аргументации;
- проанализировать основные законы логики, формы логического мышления, правила и методы логического доказательства;
- сформировать навыки практической работы с логическими формами путем разбора логических задач и способов их разрешения;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к речи для повышения культуры публичного аргументированного выступления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Теория аргументации» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание предметной области дисциплины «Философия».

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Теория аргументации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.01 Философия;

Б1.В.26 Логика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория аргументации», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Знать:

- предмет, природу и специфику логического знания;
- основные принципы и понятия логического мышления;
- основные законы логики;
- логические методы научного мышления;

Уметь:

- формулировать критерии, нормы и правила

	корректного осуществления мыслительных процедур, таких как дедуктивное рассуждение, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез; – мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в рассуждениях; – вскрывать логические ошибки; – решать все основные типы логических задач, предусмотренных данным курсом; Владеть: – навыками осуществления различных мыслительных процедур и операций.
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: – предмет, природу и специфику логического знания; – основные принципы и понятия логического мышления; – основные законы логики; – логические методы научного мышления; Уметь: – формулировать критерии, нормы и правила корректного осуществления мыслительных процедур, таких как дедуктивное рассуждение, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез; – мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в рассуждениях; – вскрывать логические ошибки; – решать все основные типы логических задач, предусмотренных данным курсом; Владеть: – навыками осуществления различных мыслительных процедур и операций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Формы абстрактно-логического мышления.

Логика как наука и этапы ее становления. Логика и язык. Формально-логические законы.

Понятие. Суждение. Умозаключение.

Модуль 2. Гипотеза и доказательство:

Гипотеза. Доказательство. Теория аргументации.

52. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Формы абстрактно-логического мышления (18 ч.)

Тема 1. Логика как наука и этапы ее становления (2 ч.)

Тема 2. История логики (2 ч.)

Тема 3. Логика и язык (2 ч.)

Тема 4. Формально-логические законы (2 ч.)

Тема 5. Понятие (2 ч.)

Тема 6. Суждение (2 ч.)

Тема 7. Дедуктивное умозаключение (2 ч.)

Тема 8. Индуктивное умозаключение (2 ч.)

Тема 9. Умозаключение по аналогии (2 ч.)

Модуль 2. Гипотеза и доказательство (18 ч.)

Тема 1. Общая характеристика гипотезы (2 ч.)

Тема 2. Сущность и логическая структура гипотезы (2 ч.)

Тема 3. Существенные признаки гипотезы (2 ч.)

Тема 4. Основные виды гипотез (2 ч.)

Тема 5. Доказательство (2 ч.)

Тема 6. Логическая структура доказательства. (2 ч.)

Тема 7. Тезис. Основной тезис и частные тезисы (2 ч.)

Тема 8. Аргументы. Виды аргументов (2 ч.)

Тема 9. Подтверждение и опровержение тезиса (2 ч.)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Первый семестр (72 ч.)

Модуль 1. Формы абстрактно-логического мышления (36 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

1. Изучите Интернет-ресурсы, составить перечень статей, посвященных проблемам логического мышления.
2. Подготовьте рейтинговый список публикаций по теме: «Особенности мышления». Выделить основания для анализа публикаций. Обосновать составленный список.
3. Составьте аннотированный кластер понятий на тему «Язык и мышление». Обоснуйте взаимосвязанность понятий.
4. Предложите схему обзорного выступления на основе электронной презентации «Формально-логические законы».
5. Подготовьте рейтинговый список публикаций по теме: «Логика и язык». Выделить основания для анализа публикаций. Обосновать составленный список.
6. Подготовьте рейтинговый список публикаций по теме: «Понятие как форма мышления». Выделить основания для анализа публикаций. Обосновать составленный список.
7. Охарактеризуйте сущность логических операций понятий «деление» и «определение».
8. Составьте аннотированный кластер понятий на тему «Логические отношения между понятиями». Обоснуйте взаимосвязанность понятий.
9. Предложите схему обзорного выступления на основе электронной презентации «Логические операции с понятиями».
10. Составить мультимедийный тематический кроссворд, содержащий основные виды понятий.
11. Подготовьте рейтинговый список публикаций по теме: «Модальность суждений». Выделите основания для анализа публикаций. Обоснуйте составленный список.
12. Охарактеризуйте объединенную классификацию суждений по количеству и по качеству.
13. Составьте аннотированный кластер понятий на тему «Сложные суждения и их виды. Обоснуйте взаимосвязанность понятий.
14. Составьте мультимедийный тематический кроссворд, содержащий основные виды простых суждений.
15. Предложите схему обзорного выступления на основе электронной презентации «Отношения между сравнимыми суждениями».
16. Изучите Интернет-ресурсы, составить перечень статей, посвященных проблемам дедуктивного умозаключения.

17. Подготовьте рейтинговый список публикаций по теме: «Индукция и ее разновидности». Выделить основания для анализа публикаций. Обосновать составленный список.
18. Предложите схему обзорного выступления на основе электронной презентации «Умозаключение по аналогии».
19. Охарактеризуйте сущность понятий «дедукция» и «индукция».
20. Составьте мультимедийный тематический кроссворд, содержащий основные понятия индуктивного умозаключения.

Модуль 2. Гипотеза и доказательство (36 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте рейтинговый список публикаций по теме: «Существенные признаки гипотезы». Выделить основания для анализа публикаций. Обосновать составленный список.
2. Предложите схему обзорного выступления на основе электронной презентации «Прямое и косвенное подтверждение (опровержение)».
3. Составьте аннотированный кластер понятий на тему «Основные виды гипотез». Обоснуйте взаимосвязанность понятий.
4. Составьте мультимедийный тематический кроссворд, содержащий основные существенные признаки гипотез.
5. Охарактеризуйте сущность и логическую структуру гипотезы.
6. Подготовьте рейтинговый список публикаций по теме: «Доказательство». Выделить основания для анализа публикаций. Обоснуйте составленный список.
7. Предложите схему обзорного выступления на основе электронной презентации «Основной тезис и частные тезисы. Подтверждение и опровержение тезиса».
8. Составьте аннотированный кластер понятий на тему «Аргумент. Основные виды аргументов». Обоснуйте взаимосвязанность понятий.
9. Составьте мультимедийный тематический кроссворд, содержащий основные виды аргументов.
10. Охарактеризуйте сущность и логическую структуру доказательства.
11. Изучите доказательство и его разновидности.
12. Выделите основные правила доказательного рассуждения.
13. Назовите опровержение и его разновидности.
14. Проанализируйте ошибки и уловки в аргументации.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Формы абстрактно-логического мышления.
ПК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Гипотеза и доказательство.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы современного общества, Естественнаучная картина мира, Логика, Онтология и теория познания, Основы мировых религиозных культур, Социальная философия, Социология, Социология отклоняющегося поведения, Теория аргументации, Теория и практика социальных взаимодействий, Философия, Философия религии, Философские

аспекты социальной рефлексии.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин: Методика обучения обществознанию, Социология отклоняющегося поведения, Теория и практика социальных взаимодействий, Философские аспекты социальной рефлексии, Организация тьюторской деятельности педагога в условиях школьного исторического образования.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент имеет представления о структуре формальной логики, основных логических понятиях и категориях; сущности законов правильного мышления и т. д.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Формы абстрактно-логического мышления

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1. Изучить Интернет-ресурсы, составить перечень статей, посвященных проблемам логического мышления.
2. Подготовить рейтинговый список публикаций по теме: «Особенности мышления». Выделить основания для анализа публикаций. Обосновать составленный список.
3. Составить аннотированный кластер понятий на тему «Понятие как форма мышления». Обоснуйте взаимосвязанность понятий.
4. Предложить схему обзорного выступления на основе электронной презентации «Суждение. Основные виды суждения. Модальность суждений».
5. Изучить умозаключение как форму мышления, виды умозаключений.

Модуль 2: Гипотеза и доказательство

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

1. Составить аннотированный кластер понятий на тему «Гипотеза». Обоснуйте взаимосвязанность понятий.
2. Составить мультимедийный тематический кроссворд, содержащий основные понятия теории аргументации.
3. Объяснить сущность и структуру логического доказательства.
4. Рассмотреть сущность и правила построения обусловливающего доказательства.
5. Проанализировать правила доказательства по отношению к тезису.

84. Вопросы промежуточной аттестации Первый семестр (Зачет, ОК-1, ПК-6)

1. Изучить логическую структуру мышления.
2. Определить роль и значение логики как науки для научной и практической деятельности.
3. Проанализировать формы и законы мышления.
4. Рассмотреть понятие как форму мышления.
5. Раскрыть объем и содержание понятия.
6. Изучить логические операции обобщения и ограничения понятий.
7. Раскрыть закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия.
8. Выделить виды понятий по объему и содержанию.
9. Объяснить логическую операцию определения понятия.
10. Изучить правила определения и возможные логические ошибки.
11. Рассмотреть логическую операцию деления понятия.
12. Изучить виды деления, правила деления.
13. Рассмотреть суждение как форму мышления.
14. Понять логическую структуру суждения и его виды.
15. Рассмотреть распространенность терминов в суждениях.
16. Объяснить деление категорических суждений по качеству и количеству.
17. Назвать виды и структуру сложных суждений.
18. Изучить логические отношения между суждениями, логический квадрат.
19. Понять содержание формально-логических законов и основные требования к мыслительному процессу, вытекающие из них.
20. Изучить умозаключение как форму мышления, виды умозаключений.
21. Рассмотреть непосредственные и опосредованные умозаключения.
22. Изучить силлогизм, его структуру, фигуры и модусы.
23. Назвать правила силлогизма. Ошибки, возникающие при их нарушении.
24. Описать разделительное умозаключение, его логическую структуру, модусы и правила.
25. Проанализировать условно-категорическое умозаключение, его структуру, модусы и правила.
26. Изучить условно-разделительное умозаключение.
27. Рассмотреть энтимему и сорит, а также правила построения и способы проверки их истинности.
28. Изучить индуктивное умозаключение, его виды, логическую структуру и правила.

29. Проанализировать логические ошибки, возможные при нарушении требований к научной индукции.
30. Изучить умозаключение по аналогии, его логическую структуру, виды, правила и роль в познании.
31. Объяснить сущность и структуру логического доказательства.
32. Рассмотреть сущность и правила построения обусловливающего доказательства.
33. Изучить сущность и правила построения соединительных доказательств.
34. Раскрыть сущность и правила построения разделительного и апагогического доказательства.
35. Проанализировать правила доказательства по отношению к тезису.
36. Изучить правила доказательства по отношению к аргументам и основные ошибки при их нарушении.
37. Раскрыть генетическое доказательство и опровержение.
38. Проанализировать правила доказательства по отношению к демонстрации и основные ошибки при их нарушении.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ивин, А. А. Основы теории аргументации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ивин. – 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 459 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786>
2. Демидов, И. В. Логика [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – 8-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 348 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260>

Дополнительная литература

1. Гусев, Д. А. Логика [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2015. – 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437309>
2. Грядовой, Д. И. Логика: общий курс формальной логики [Электронный ресурс]: учебник / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 326 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
2. Каталог Научной библиотеки МГУ (<http://www.lib/msu.su>)
3. Каталог Российской государственной библиотеки (http://www.rsl.ru/_resl.htm)
4. Каталог Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>)
5. Сайт Auditorium.ru (<http://www.auditorium.ru>) задуман как крупное, четко структурированное, динамично развивающееся и доступное хранилище информации в области гуманитарных наук.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. *Перечень информационных технологий*

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1. *Перечень программного обеспечения*

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2. *Перечень информационных справочных систем*

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3. *Перечень современных профессиональных баз данных*

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)*

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

1. *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе

(клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

2. *Помещение для самостоятельной работы*

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер – 10 шт., проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература; стенды с тематическими выставками.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

3. *Помещение для самостоятельной работы*

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер – 12 шт., мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации; электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: *Теория аргументации*

Учебные годы изучения дисциплины: 2018 - 2019;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Профессор Чекушкина Елена Николаевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Философии

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 1;

Форма обучения: Очная

Объем курса : *Число модулей дисциплины - 2*

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Первый семестр	
Зачет	
Практические	36,00
Самостоятельная работа	72,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Первый семестр				
Модуль 1	Формы абстрактно-логического мышления	0,5	01.09.2018	28.10.2018
	Практические	18		
	Самостоятельная работа	36		
Модуль 2	Гипотеза и доказательство	0,5	29.10.2018	31.12.2018
	Зачет			
	Практические	18		
	Самостоятельная работа	36		

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	<i>Наименование фактора качества</i>	<i>Вес. коэф. фактора</i>	<i>Кол. занятий (контр. мер.)</i>	<i>Макс. балл занятия</i>	<i>Макс. балл фактора</i>	<i>Примечание</i>
<i>Первый семестр</i>						
<i>Модуль 1</i>	Посещение занятий	0,2	9	2	18	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	2	18	
	Контрольная аттестация	0,5	1	5	5	
	Текущий контроль	0,3	1	5	5	
<i>Модуль 2</i>	Посещение занятий	0,2	9	2	18	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Отработка занятий		9	2	18	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,3	1	5	5	
	Текущий контроль	0,2	1	5	5	
	Зачет	0,3	1	2	2	